

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ НАО
«Детский сад п. Нельмин-Нос»
С.П.Денисова

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Ненецкого автономного округа
«Детский сад п. Нельмин-Нос» за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Детский сад п. Нельмин-Нос» (ГБДОУ НАО) Детский сад п. Нельмин-Нос»)
Заведующий	Светлана Петровна Денисова
Адрес организации	166714, Российская Федерация, Ненецкий автономный округ, п. Нельмин-Нос, квартал Школьный, д.21
Телефон, факс	8(81853) 33-3-64
Адрес электронной почты	detsad.n-nos@yandex.ru
Сайт	https://detsadnnos.ru/
Учредитель	Администрация Ненецкого автономного округа, Департамент образования и спорта Ненецкого автономного округа и Департамент имущественных, земельных отношений и градостроительства Ненецкого автономного округа
Дата создания	1958 год
Лицензия	От 25.03.2015 № 48, серия 83ЛО1 № 0000053

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Детский сад п. Нельмин-Нос» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе поселка Нельмин-Нос вдали от производящих предприятий.

Образовательная деятельность ведётся в здании детского сада п. Нельмин-Нос по адресу: 166714, НАО, п. Нельмин-Нос, квартал Школьный, д.21

Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь зданий 1361,60 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 759,7 кв. м.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателей и специалистов. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают дети в возрасте от 1,5 до 7 лет. Численность воспитанников на 31 декабря 2025 года составила 25 детей.

С 1,5 до 4 лет – 13 детей (1 группа младшая разновозрастная)

С 4 до 7 лет – 12 детей (1 группа старшая разновозрастная)

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

По реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного независимой оценкой качества образования. Программа воспитания опирается на традиционные ценности российского общества: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Все мероприятия календарного плана воспитательной работы в 2025 году выполнены в полном объеме.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу. Всего в детском учреждении 20 семей.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	15	75%
Неполная	4	20%
Оформлено опекунов	1	5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	15 %
Два ребенка	6	30 %
Три ребенка и более	11	55 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Условия приема воспитанников в Детский сад осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников.

Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) и администрацией в ГБДОУ НАО «Детский сад п. Нельмин-Нос» строятся на договорной основе.

2. Оценка системы управления организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель (заведующий) образовательного учреждения. Коллегиальными органами являются: общее собрание работников и педсовет образовательного учреждения. На этом уровне решаются важные вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Педсовет ГБДОУ НАО «Детский сад п. Нельмин-Нос» функционирует в соответствии с Уставом учреждения и Положением о Педагогическом совете ГБДОУ НАО «Детский сад п. Нельмин-Нос».

Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится 2 раза в год: сентябрь, май.

Формы проведения диагностики:

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты заносятся в диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В группе раннего возраста адаптация детей прошла благоприятно. Все дети развиваются в пределах нормы по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования наблюдается процент с высоким и средним уровнем, динамика развития соответствует возрасту детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Готовность к школьному обучению

Количество выпускников в 2025 году – 7 человек. Анализ готовности к обучению в школе показал хороший уровень школьно-значимых функций. Но все же остается актуальной проблема логопедического характера, некоторые дети плохо проговаривают звуки, слабо развита речь.

В 2025 году педагоги и дети детского сада приняли участие:

Название конкурса, проекта	Результат	Кол-во участников/ куратор
Региональный конкурс художественного слова «Зеркало души», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.	Диплом	1 участник/ Талеева М.Г.
Окружной конкурс художественного слова «Поэзия детства»	грамоты	2 участника/ Торопова К.А.,
Тест «Язык родной, дружу с тобой!», в -все группы	Участие	26 участников/ Выучейская М.М.
Акция «Говорим по-ненецки»	Участие	3 участника/ Выучейская А.Ф.
Окружная военно – патриотическая игра «Зарничка»	Дипломы	Подготовительная группа/Выучейская М.И.
Всероссийской лыжной гонке "Лыжня России - 2025"	грамоты	3 участника/ Выучейская М.И.
Окружной смотр строя и песни «Сила в нашем единстве» -	Благодарственные письма	подготовительная группа
Всероссийская Олимпиада для детей 4-7 лет "Скоро в школу!"	Дипломы	6 человек/ Талеева АА, Талеева Л.И., Талеева М.Г., Торопова К.А.
Региональный конкурс художественного творчества «Этот день мы приближали как могли»	2 место, грамота, сертификат	2 участника/ Талеева А.А.
Окружной конкурс рисунков «Округ глазами детей»	диплом	1 участник/ Талеева М.Г.
Акция "Арка вада, тохолкода!" (Спасибо, учитель!) -	участие	1 участник/Выучейская М.М.
Окружной конкурс-выставка оригинальных поделок «Зимние фантазии»	дипломы	2 участника/ Талеева М.Г.
Всероссийская олимпиада «В мире интересного!» -	Дипломы, сертификаты	3 участника/ Талеева Л.И.
Всероссийская Олимпиада «Математика на 5!» -	дипломы, сертификаты	3 участника/Талеева Л.И.
Традиционный праздник «Варнэ яля»	участие	

Первенство по пулевой стрельбе среди организаций СП "Малоземельский сельсовет" ЗР НАО, посвященное празднованию 80-летию Победы.	2 место, Грамота	4 участника
Конкурс поделок «Новогоднее волшебство»	Грамоты, Дипломы	9 участников/ администрация детского сада
Окружная познавательная викторина «По дороге памяти»	Дипломы	2 участника/Выучейская А.Ф.
Всероссийский этнолингвокультурологическом диктанте на языках коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации	сертификат	6 участников
Региональный конкурс «Лучшая методическая разработка урока и внеурочного занятия», посвященное 120-летию со дня рождения А.П.Пырьерко	2 место	1 участник/ Талеева М.Г.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В ГБДОУ НАО «Детский сад п. Нельмин-Нос реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используется интерактивное оборудование, создано комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество сформированности у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Содержание регионального компонента отражает специфику национально-культурных, географических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Дополнительное образование

В 2024 году продолжаем работу по обучению ненецкому языку детей дошкольного возраста через погружение в языковую среду при взаимодействии с семьями воспитанников.

В детском саду создан музей, где имеются ненецкие сувениры, ненецкие игрушки, изделия из бисера, деревянные изделия, меховые изделия, традиционные куклы, картины с изображением тундры, животных и птиц северного края. Также в музее стоит чум — традиционное жилище ненцев, где дети могут познакомиться с наполнением чума и поиграть. В режимных моментах, на занятиях, прогулке используют ненецкий язык.

Сотрудничаем с ЭКЦ НАО п. Нельмин – Нос: наши дети и сотрудники детского сада принимают участие в постановках кукольного театра, концертах, региональных конкурсах, проводимых в ЭКЦ, в рамках различных акций. Происходит сотрудничество

старшего и младшего поколения. У детей появляется положительная мотивация для освоения родного языка, т.к. дети слышат разговорную речь от окружающих, а съемки видеороликов используются на занятиях, на досуге в группах детского сада, а также выкладываем их в группах ВК, мессенджере МАХ для родителей.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз месяц, 1 квартал, 1 раз в год
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей
- закаливающие мероприятия.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Взаимодействие с семьями воспитанников, коллектив строит на принципе сотрудничества.

В течение года использовались различные формы работы:

1. Информационные (памятки и информационные письма для родителей с использованием мессенджера МАХ, официального сайта ДОУ, страницы ВКонтакте; наглядная психолого-педагогическая пропаганда и др.)
2. Организационные (родительские собрания, анкетирование и др.).
3. Просветительские (консультирование, семинары).
4. Организационно-деятельностные (совместные детско-родительские проекты, выставки работ, выполненные детьми и их родителями, совместное творчество детей, родителей и педагогов и др.).
5. Участие родителей в образовательном процессе (чтение детям сказок, рассказывание историй, беседы с детьми на различные темы и др.).

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 7 человек: Воспитатель – 5 человек; Музыкальный руководитель, по совместительству инструктор по ФК – 1 человек; Педагог-психолог — 1 человек; Логопед – вакансия.

За 2025 год прошли курсы [повышения квалификации](#) все педагоги.

В течение всего года воспитатели принимали участие в интернет-конкурсах, онлайн-вебинарах и прочих мероприятиях, повышающих уровень педагогического мастерства. Педагоги в течение года посещали различные методические объединения для музыкальных руководителей, воспитателей по познавательному и физическому развитию детей дошкольного возраста.

Большинство педагогов в детском саду со стажем, с опытом работы более 10 лет. В 2025 году один педагог прошел аттестацию на высшую категорию.

6. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

В Детском саду имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 70 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в Детском саду. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В Детском саду имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиодиски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиодиски с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютерами, принтерами, мультимедийным оборудованием, музыкальным центром, во всех группах имеются современные телевизоры, оборудована интерактивная комната (Умный пол, Умное зеркало, интерактивная песочница).

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду имеется:

- групповые помещения – 2
- музыкальный зал
- физкультурный зал
- прогулочная площадка — 2
- интерактивная комната
- музей
- методический кабинет
- кабинет заведующего
- прачечная
- Пищеблок и медицинский кабинет оборудованы совместно со школой.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденные зоны.

В целом материально-техническая база ДООУ позволяет организовать воспитательно-образовательную работу с детьми на должном уровне, хотя требует постоянных финансовых вложений, т.к. материально-техническое оснащение должно обновляться и пополняться.

8. Организация питания, обеспечение безопасности

В Детском саду организовано 4-х разовое питание на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Дети в Детском саду обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний.

Здание Детского сада оборудованы видеорекамерами, на входных дверях - магнитные замки.

Обеспечение условий безопасности в детском саду выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория детского сада по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании.

С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	25
в режиме полного дня (8–12 часов)		25
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	9
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	16
Количество (удельный вес) детей от общей численности	человек	

воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	(процент)	25(100%)
12—14-часового пребывания		0(0%)
круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0(0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0(0%)
присмотру и уходу		0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	31
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	7
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	1(10%)
первой		1(10%)
		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	0(0%)
больше 30 лет		3(43%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0(0%)
от 55 лет		4(57%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение	человек	8(89%)

квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/25
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	30,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	80,7
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да